



Ansøgningsskema til Nyborg Læseklasse.

Fremsendes af skolen efter aftale med forældrene til:

**Pædagogisk Psykologisk Rådgivning**

**Skaboeshusevej 100 B, 5800 Nyborg**

|  |
| --- |
| Elevens navn: |
| Cpr.nr.: |
| Adresse: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forældremyndighed: |  |  | Cpr.nr.: |
| Adresse: |  |  |  |
| Tlf. privat |  |  | Tlf. arbejde: |
| Forældremyndighed: |  |  | Cpr.nr.: |
| Adresse: |  |  |  |
| Tlf. privat |  |  | Tlf. arbejde: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Skole: |  |  |  | Klasse: |
| Kontaktlærer: |  |  |  |  |
| Skolens tlf. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Læseklassens målgruppe er elever med store læse-stavevanskeligheder/ dysleksi.**   * **Eleven og forældrene skal være motiveret for et læseklassetilbud.** * **Eleven skal være indstillet på en del hjemmearbejde. (ca. 1 time)** * **Forældrene skal være motiveret for at indgå i tæt skole /hjemsamarbejde og støtte op om hjemmearbejdet.** * **Eleven er normalbegavet iflg. kognitiv undersøgelse foretaget af skolens psykolog.** * **Elevens læse-/stavestandpunkt er under klassetrinnet.** * **Eleven har ikke store problemer af adfærdsmæssig eller emotionel art.**   **Faglig beskrivelse i fagene (dansk, matematik, engelsk) - især med fokus på dansk.**   1. Hvordan fungerer eleven socialt og fagligt? - ***kort*** ***beskrivelse med konkrete eksempler. (max 2 linjer)*** 2. Hvordan arbejder eleven alene og i gruppe? ***beskrivelse med konkrete eksempler.*** 3. Motivation? - ***beskrivelse med konkrete eksempler*.** 4. Hvordan reagerer eleven ved krav om at arbejde? - ***beskrivelse med konkrete eksempler.*** 5. Hvordan reagerer eleven i pressede situationer? - ***beskrivelse med konkrete eksempler*.** 6. Hvordan reagerer eleven på respons? - ***beskrivelse med konkrete eksempler.*** 7. Har eleven emotionelle problemer forårsaget af læse-skrivevanskeligheder? Hvis ja: ***Giv en kort beskrivelse med konkrete eksempler****.* 8. Elevens sociale situation i øvrigt med eksempler: *(kammeratkontakt, voksenkontakt, frikvarterer o.s.v.)*   **Oplysninger om, hvad man har gjort for at afhjælpe vanskelighederne.**   1. I hvilket omfang har eleven haft understøttende undervisning / specialundervisning, og hvad har der været fokus på? 2. Hvordan har eleven profiteret af understøttende undervisning/ specialundervisning. 3. I hvilket omfang har der været AKT-støtte - og hvad har der været fokus på? 4. Andet. |

Forældrekommentarer til ansøgningen (skal udfyldes):

Særlige forhold (sproglige problemer, udtale, m.m., sygdom, hyppige lærerskift og

sundhedsplejerskes bemærkninger omkring syn og hørelse. *Syn og hørelse* skal være

undersøgt).

PPR-vurdering – WISC med flere:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dato: | Dato: | Dato: |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
| Forældremyndighedsindehaver | Kontaktlærer | Skoleleder |

Dato:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Forældremyndighedsindehaver

**OBS: ved fælles forældremyndighed SKAL begge forældremyndighedsindehavere underskrive.**

Følgende tests skal vedlægges ansøgning om optagelse i læseklasse.

* Nationale tests: ***Dato***
* Testbatteriet: ***Dato***
* Ordblindetest: ***Dato***
* Nota: JA\_\_\_\_\_
* PPR rapport, herunder WISC m.fl. ***Dato***
* Læse/staveprøve i dansk samt vurdering af standpunkt. ***Dato***
* Matematiktest eller vurdering af matematik standpunkt. ***Dato***
* Er der mistanke om dyskalkuli?

Undertegnede forældremyndighedsindehaver giver hermed tilladelse til, at

Skolens navn

vedlægger ovenstående papirer til PPR Nyborg Kommune i forbindelse med ansøgning om optagelse i Læseklassen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dato: | Dato: |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  |  |  |
| Forældremyndighedsindehaver | Forældremyndighedsindehaver |  |

**OBS: ved fælles forældremyndighed SKAL begge forældremyndighedsindehavere underskrive.**